



**PROGRAMAS en PBS Arkansas y Horarios**

<b>Peg &amp; Cat</b> 8:00-8:30	¿Cómo sería despertar y darte cuenta de que ahora estás viviendo dentro de un problema de matemáticas?
<b>Wild Kratts</b> 8:30-9:00	Wild Kratts narra las aventuras de Chris y Martin Kratt quienes combinan las ciencias con aventuras divertidas a la vez que viajan por todo el mundo y visitan diferentes hábitats.
<b>Ready Jet Go</b> Lunes y Miércoles 9:00-9:30	En READY JET GO! Jet Propulsion y su familia dejan el planeta en donde viven, llamado Boltron 7, y viajan a la Tierra en donde se hacen pasar por humanos para experimentar de cerca la vida en nuestro planeta.
<b>Cyberchase</b> Martes, Jueves, Viernes 9:00-9:30	Cyberchase es una serie infantil de acción y aventura enfocada a enseñar conceptos básicos de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

**Rincón de lectura y escritura**  
Escojan de 3 a 5 oportunidades de aprendizaje para que su niño practique la lectura, escritura y sus habilidades de comunicación. No se olvide de elegir un buen libro, buscar un lugar cómodo y leer con su niño todos los días.

- **Bingo con palabras de vocabulario.** Mientras ven los programas de PBS durante la semana, escuchen con atención y busquen palabras. Tres palabras en un mismo renglón nos dan BINGO
- **Redactar usando detalles específicos.** Hagan una lista de palabras y hechos interesantes del programa Wild Kratts. Junto con sus niños, redacte oraciones o párrafos que incluyan esas palabras o hechos. También puede dejar que sus niños trabajen solos en esta tarea.
- **Elementos de una historia.** Hablen sobre uno de los programas que vieron hoy. ¿Pueden contestar las siguientes preguntas? ¿Qué pasó al inicio de la historia (personajes, escenario, problema)? ¿Qué pasó después? ¿Cómo solucionaron el problema los personajes? ¿Qué pasó al final? Los niños pueden dibujar sus respuestas, escribirlas, o ambas.
- **Presentaciones.** Ahora le toca a su niño ser el experto. Ayúdele a crear una presentación que incluya datos e ilustraciones sobre algo que haya aprendido esta semana. La pueden hacer en papel, en un póster o en la computadora. Invite a su niño a que presente su clase a su familia o amigos, ya sea en persona o por video conferencia.
- **Dramatización.** Usen juguetes o hagan marionetas con calcetines para hacer una



Beginning	Middle	End



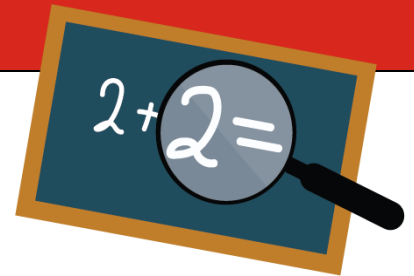
representación sobre un viaje al espacio como en Cyberchase. ¿Cómo se sentiría? ¿Cómo sería la experiencia? ¿Qué olores habría? ¿Qué harías si vivieras en el espacio?

- **Crear una historia, narrarla o escribirla.** Trabaje con su niño en la creación de una historia sobre un animal con súper poderes. ¿Qué problemas puede resolver el animal con sus poderes? ¿En dónde vive? ¿Qué come? Pueden narrar su historia mientras hacen otras cosas en casa.
- **Libre elección.** ¿En qué está interesado su niño? El objetivo es que su niño lea, escriba o comparta ideas sobre sus intereses. También usted comparta sus habilidades y talentos.

### Matemática:

Escoja de 2 a 4 oportunidades para reforzar e incrementar el conteo, el concepto de número y la clasificación de objetos.

- **Clasificar objetos.** Clasifiquen objetos o juguetes (por tamaño, forma, color, tipo, cantidad, etc.). Pida a sus niños que los clasifiquen de nuevo usando otra categoría. Hable con ellos y deje que ellos le expliquen las diferentes formas en que pueden clasificar objetos.
- **Comparar números.** Haga un juego sobre lavado de manos esta semana. Con sus niños, hagan una tabla en la que registren cada vez que alguien de la familia se lave las manos. Sumen y comparen los resultados para calcular quién se ha lavado las manos más veces por día y quién se lavó las manos más veces durante la semana.
- **Tabla del 100.** ¿Su niño puede escribir los números hasta el 100? Deje que su niño complete la tabla de números hasta el 100 que está en el paquete que le envió su escuela.
- **Carrera hasta el 100.** Practique sumar usando las cartas de una baraja (puedo sacar las cartas que no tienen números o asignarles un valor). Los jugadores toman turnos para sacar una carta a la vez y van sumando los valores, ganará quien llegue primero a 100. Aumente la dificultad haciendo que cada jugador saque dos cartas en cada turno. Si no tiene una baraja, pueden usar dados o crear sus propias cartas..
- **Jugar a la tiendita.** Use artículos de su alacena y póngales etiquetas con precios. Dé a sus niños dinero, ya sea real o de juguete y deje que compren uno o más artículos a la vez que cuentan cuánto dinero necesitan para adquirirlos.



### ¡Piensa como científico!

Elija al menos dos de estas oportunidades de aprendizaje para poner en prácticas las habilidades de observación, inquisitivas y de razonamiento.

- **Observar animales.** Miren con atención algún animal que encuentren en su jardín o cerca de su casa. Hagan un dibujo y escriban lo que observaron. Platíquenle a alguien más sobre el animal describiendo cómo era, cómo se comportaba y qué hizo mientras lo observaron.
- **Observar plantas.** Observen dos plantas diferentes que encuentren en su jardín o cerca de casa. Dibujen las dos plantas. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
- **Observar pájaros.** Observen algún pájaro desde su casa o afuera de la misma. Dibujen al pajarito y actúen o narren cómo reunió su comida.

- **Preparar comida.** En el programa Wild Kratts se presentaron ejemplos de cómo algunos animales obtienen sus alimentos. Platique con sus niños sobre cómo ellos consiguen su comida y permítales que le ayuden a preparar el almuerzo o botanas esta semana.

## PARA DIVERTIRSE

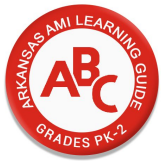
- ★ Manténganse activos, bailen, hagan ejercicio, jueguen avión.
- ★ Improvisen y actúen su cuento favorito o alguno que ustedes inventen. Disfrácense usando lo que tengan a la mano.
- ★ Usen juegos de mesa para compartir en familia (UNO, juegos de pesca, cartas)
- ★ Sean los creadores de una obra maestra, pinten con gises, crayolas, pintura, etc.
- ★ Vayan a la página de PBS <https://pbskids.org> para encontrar actividades y juegos específicos para cada programa.



## WEEKLY SCHEDULE

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:30 am	¡En sus marcas, listos, fuera! ¡Despierta, desayuna y vístete para el día!				
8:00 - 9:30 am	Watch Grades PK-2 Arkansas PBS 8:00-9:30 each day				
9:30 am					
10:00 am					
11:00 am					
12:00 pm					
1:00 pm					
2:00 pm					
3:00 pm					
4:00 pm					
5:00 pm					
6:00 pm					
7:00 pm	Buen momento para comenzar a prepararse para la cama. Una vez que esté listo, es un buen momento para acurrucarse con un libro.				

Programe su semana: Alfabetización (3-5 veces), Matemáticas (2-4 veces), Ciencias (2-3 veces), descansos, tiempo para jugar afuera, almuerzo, merienda, tiempo de silencio, tiempo en familia, presentaciones, zona de diversión, cena, etc.



**Week of March 30 through April 3, 2020**

**Vocabulary BINGO Directions:**

As you watch PBS shows this week, look for keywords on the tv. If you see a word on the BINGO Card, mark or color the square. When you get 3 words across, down or diagonal, you have a BINGO. YOU WIN!

Bonus Activity: Touch a word and ask a parent, brother or sister to share what they know about the meaning of the word. You can do this as many times as you like to learn more about words.

# Vocabulary BINGO

Perspective	Refuge	Prey
Earth	Measure	Raptors
Concert	Cylinder	Power

# Hundreds Chart Puzzle

<u>1</u>				<u>5</u>					<u>10</u>
				<u>35</u>					
						<u>67</u>			
	<u>72</u>								
			<u>84</u>						

		<u>3</u>			<u>6</u>				
			<u>24</u>				<u>28</u>		
				<u>45</u>					
		<u>53</u>							
	<u>62</u>								
									<u>90</u>
				<u>95</u>					