

Semana 2
ABRIL 6 - ABRIL 10
9:30-11:00 A.M.

PBS Arkansas Programas y Horarios

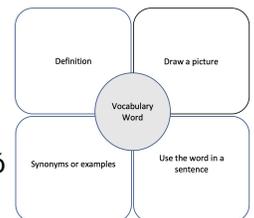
SciGirls	SciGirls Muestra chicas brillantes, curiosas y gemelas reales que ponen la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) a trabajar en su vida cotidiana.
Cyberchase	Cyberchase es una serie de televisión para niños de acción y aventura enfocada en enseñar conceptos básicos de STEM
Explorando Arkansas	Explorando Arkansas resalta todo lo mejor de lo que ofrece Arkansas al aire libre.
Ancient Skies	Descubra cómo siglos de conocimiento, experimentación e ingeniería ayudaron a nuestros antepasados a comprender los misterios del espacio.
Poesía en América	Únase a la presentadora Elisa New mientras explora 12 poemas Americanos inolvidables con varios invitados distinguidos.
Odd Squad	El programa se centra en dos jóvenes agentes, Olive y Otto, que forman parte de Odd Squad, una agencia cuya misión es salvar el día cuando ocurre algo inusual en su ciudad.

Jugar **BINGO de Vocabulario** durante la semana: mientras mira programas de PBS, busque y escuche palabras clave en la televisión. Cuando obtienes 4 palabras de ancho, hacia abajo o en diagonal, tienes un BINGO

Rincón de Lectura

Elija por lo menos 4-6 oportunidades de aprendizaje literario para practicar tu destrezas de lectura, escritura y comunicacion. No olvides de coger un buen libro y leer a diario.

- **Organizador Gráfico de Vocabulario:** Elija 3 palabras de la tarjeta BINGO y haga un organizador de vocabulario para cada una de sus palabras (Definir, Dibujar, Sinónimo y Usar en una oración).
- **Escribe una historia:** En Explorando Arkansas, Chuck va a los castillos de piedra arenisca donde vivían los habitantes de los acantilados de Ozark y a varias cuevas donde la gente vivió hace mucho tiempo. Escribe una historia sobre cómo crees que era la vida viviendo en una cueva hace muchos años.
- **Presentación:** ¡Es hora de que su hijo sea el experto! Permítales **hacer una presentación** usando hechos e imágenes sobre algo que aprendieron esta semana. Esto se puede hacer en papel, póster o computadora. Presente para familiares o amigos en casa o por videoconferencia.



- **Siga una Receta:** SciGirls experimentaron con diferentes formas de hacer pastel de durazno. Crea un plan de comidas para tu familia esta semana. Qué tendrá para el almuerzo y la cena todos los días. LEA a través de diferentes recetas y planifiquen juntos.
- **Escribe un Resumen** de tus programas favoritos esta semana. Recuerda incluir la idea principal y detalles de soporte. Asegúrate de incluir una foto.
- **Crea una Tira Cómica:** dibuja tu propio personaje de dibujos animados como Digit, Inez, Jackie y Matt en Cyberchase. Crea una tira cómica corta para compartir con tu familia.
- **Leer Artículos:** lea los artículos sobre basura y reciclaje y responda las preguntas.
- **Opción Libre:** ¿Preguntarle a su hijo sobre sus intereses? Permítales elegir algo para leer, escribir, y aprender más acerca de hoy.

Matemania:

Elige 3 o 4 oportunidades de aprendizaje para construir y reforzar tus destrezas matemáticas.

- **Khan Academy:** Si tiene acceso a Internet, le recomendamos a su hijo que haga los módulos de Khan Academy con instrucción incorporada para apoyar el aprendizaje de las matemáticas al menos 3 días a la semana. Seleccione su nivel de grado o escriba la dirección web y seleccione el botón COMENZAR. (Cuenta como uno cada día) Está perfectamente bien seleccionar un nivel de grado más bajo, independientemente de la edad.

[2nd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math>

[3rd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math>

[4th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math>

[5th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math>

[6th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math>

- **Teselaciones:** ¡Las teselaciones se encuentran EN TODAS PARTES! Las teselaciones son patrones conectados hechos de formas repetitivas que cubren un plano (una superficie plana 2-D que es infinita) completamente sin superponerse ni dejar agujeros. Mire alrededor de su casa o afuera para encontrar teselaciones.

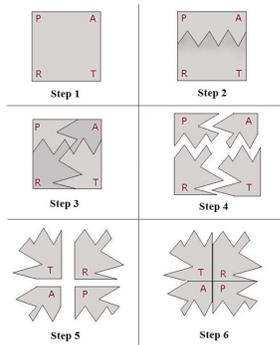


Image: <http://mathengaged.org/resources/activities/art-projects/tessellations/>

1) Recorte un rectángulo de una tarjeta de índice o cartón.

2) Dibuja una línea de un lado al lado opuesto. Hazlo tan simple o tan complicado como desees.

3) Corta a lo largo de la línea que dibujaste, intercambia las piezas y pégalas con cinta adhesiva.

4) Dibuje otra línea en la figura resultante en una dirección perpendicular a la primera línea. 5) Corta a lo largo de la línea que acabas de dibujar, intercambia las piezas y pégalas con cinta adhesiva. La forma resultante teselará el

plano.

- **Geometría:** mire alrededor de su casa y vea si puede encontrar las siguientes formas 3D: cilindro, esfera, prisma rectangular, pirámide. ¿Cuáles son las características de cada forma? ¿Cuáles fueron fáciles de encontrar? ¿Difícil? Haz una tabla y dibuja los artículos que encuentre.



- **Simetría:** la simetría existe a nuestro alrededor. La simetría es cuando una forma se ve idéntica a su forma original después de un giro, deslizamiento o giro. Una línea de simetría divide un objeto en mitades iguales que son reflejos (imágenes especulares). Busque en su hogar o en el exterior 5 artículos que tengan simetría. Dibuja y etiqueta tus artículos. Hable con un miembro de la familia sobre por qué eligió sus artículos.

- **Probabilidad** - en Cyberchase: R-Fair City hubo ejemplos para determinar la probabilidad de ganar juegos. ¿Cuál es la probabilidad de que ganes piedra, papel o tijera? Juega el juego 25 veces con un miembro de la familia y realiza un seguimiento de si ganaron piedra, papel o tijeras. ¿Hay alguna estrategia para ganar? Explica tu razonamiento.

- **Numeración:** Pídale a un miembro de la familia que juegue con usted. Cada jugador roba 5 cartas e intenta hacer una fracción que sea "más cercana a $\frac{1}{2}$ ". Quien tenga una fracción más cercana a $\frac{1}{2}$ gana esa ronda. Use una recta numérica para mostrar cómo sabía quién ganó. Roba dos cartas más del mazo. Sigue jugando hasta que te quedes sin cartas.

PIENSA como Científico!

Elige por lo menos 2-3 oportunidades de aprendizaje científico para la semana.

- **Describiendo:** las abejas melíferas usan el olor y la danza del meneo para comunicarse con otras abejas. Cree una nueva forma de comunicarse con su familia que no requiera hablar. Descríbalo en su cuaderno y practícalo con su familia.
- **Explicando:** los animales viven en todo tipo de hogares. Sal y encuentra 5 animales diferentes y haz un dibujo de sus hogares. Explica cómo crees que los construyeron. Ejemplos son hormigueros y nidos de pájaros.
- **Reciclaje:** encuentre un contenedor para reciclar, agregue un poco de suciedad y coloque una planta o semilla en él. ¡Mantenlo regado y mira cómo crece!
- **Creación:** inventa una canción o una alegría sobre el reciclaje. Use una melodía familiar como la canción "Feliz cumpleaños" y cambie las palabras. .
- **Observación:** Las SciGirls estudiaron cómo se forman las cosas y cómo se unen determina lo que hacen. Llamamos a esta estructura y función. Observaron la estructura y función del cuerpo del caballo. Salga y haga observaciones de ejemplos de estructura y función que ve en la naturaleza.

FUN ZONE

- ★ **Mantente activo/a-** baila, haz ejercicios, crea una pista de obstáculo
- ★ **Actúa-** vístete y actúa. Representa tu historia favorita o la que escribiste esta semana
- ★ **Juega un juego en familia** (Uno, Heads Up, Battleship, Guess Who, etc...)
- ★ **Haz una Obra de Arte** - usa tiza de arte, pintura, crayones, etc.
- ★ Echa un vistazo a los niños de PBS para juegos específicos y oportunidades de aprendizaje adicionales para cada programa. <https://pbskids.org>

Arkansas AMI Paquete de Guías de Aprendizaje para Grados 3-5
Bingo Vocabulario
Semana de Marzo 30 a Abril 3, 2020

Direcciones: Mientras ves los programas de PBS esta semana, busque palabras clave en la televisión. Si ve una palabra en la tarjeta BINGO, coloque una ficha BINGO (moneda de dinero, lazo de fruta) o coloree el cuadrado. Cuando obtienes 4 palabras de ancho, hacia abajo o en diagonal, tienes un BINGO. ¡TÚ GANAS!

Actividad adicional: toque una palabra y pídale a uno de tus padres, hermano o hermana que comparta lo que sabe sobre el significado de la palabra. Puedes hacerlo tantas veces como quieras para aprender más sobre las palabras.

Vocabulary BINGO

Pteranodon	Snorkeling	Analyze	Equine
Line Graph	Compost	Survey	Pollinate
Petroglyphs	Stalling	Homestead	Orbit
Elipse	Persevering	Nutritious	Subterranean

Demasiada basura! (Empareja el texto de ReadWorks)

Menos desorden

Más personas están reciclando.

¿Qué tienen en común las botellas, latas, papel y neumáticos? Todos terminan como basura. A fines de la década de 2000 y principios de 2010, cada estadounidense tiraba alrededor de 4½ libras de basura todos los días. ¡Eso suma más de 1,600 libras por persona en un año! La mayor parte de nuestra basura termina en vertederos. Esos son lugares donde la gente tira basura. El resto de la basura se recicla. Cuando algo se recicla, se convierte en algo nuevo .



Muchas personas han estado trabajando para resolver el problema de la basura. Un plan se conoce como "cero desperdicio". Su objetivo es enseñar a las personas a hacer menos basura. El plan se está utilizando en escuelas, empresas, parques nacionales y restaurantes. Aquí hay algunas formas

en que el plan se está poniendo en práctica.

Erlanson/Getty Images

Reciclando la Basura

Algunas personas clasifican su basura para ver qué se puede reciclar. Esos artículos a menudo incluyen papel, vidrio y ciertos plásticos. Algunas ciudades también reciclan neumáticos y baterías. Llevar los artículos a los centros de reciclaje reduce la basura en los vertederos.



Jupiter Unlimited

Coloque los artículos para reciclar en un cesto de reciclaje.

Comprando Productos Reciclados



Carrin Ackerman/Weekly Reader

Este suéter de Patagonia, está hecho de botellas de plástico recicladas.



Muchos productos están hechos de materiales reciclados. La ropa y las bolsas se pueden hacer con botellas de plástico recicladas. El plástico reciclado también se puede convertir en madera. La madera se usa para construir cosas.

Haciendo Pilas de Abono

SuperStock; Trash: iStockphoto

Plantas y desechos de comida se pueden poner en una pila de abono.

Food scraps usually end up in the trash. But algunas personas ponen los desechos en pilas de abono. Esas son mezclas de desechos de plantas y alimentos. Los gusanos y los insectos ayudan a descomponer los desechos. Eso se convierte en tierra, lo que ayuda a las plantas a crecer.

Copyright © 2009 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.

Weekly Reader is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.

Use el artículo "¡Demasiada basura!" para responder las preguntas 1 a 2.

1. ¿Cuál es el objetivo del plan de "cero residuos"?
2. ¿Cuáles son las tres formas en que se pone en práctica el plan de cero residuos?

Use el artículo "Una tonelada de basura" para responder las preguntas 3 a 4.

3. ¿Por qué cada vez más basura va a las plantas de conversión de desechos en energía en muchos estados?
4. Una ventaja del reciclaje es que significa que menos basura termina en vertederos o plantas de conversión de residuos en energía. ¿Cuál es otro beneficio del reciclaje, según este texto?

Use los artículos "Una tonelada de basura" y "¡Demasiada basura!" para responder las preguntas 5 a 6.

5. "¡Demasiada basura!" menciona que muchas personas están trabajando para resolver el problema de la basura. Con base en ambos textos, describa el problema de la basura que las personas enfrentan hoy.
6. ¿El reciclaje, la reutilización y el compostaje de basura son buenos para la Tierra? Use evidencia de ambos textos para respaldar su respuesta.