

Lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infantes para familias

Hay mucho que las familias y los educadores de la primera infancia pueden hacer para apoyar la preparación escolar. La preparación escolar ocurre cuando las familias, las escuelas, los entornos tempranos y las comunidades apoyan y atienden a TODOS los niños, para que tengan acceso a oportunidades que promuevan el éxito tanto en la escuela como en la vida. Las habilidades y el desarrollo de los niños dependen de las relaciones e interacciones que tengan con las personas en sus vidas antes de ir al jardín de infantes.

La lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infancia ayuda a las familias y a los educadores de la primera infancia a identificar una variedad de habilidades, conocimientos y comportamientos que los niños dominan a medida que avanzan en el año de prejardín de infantes. La admisión al jardín de infantes no depende del dominio de ninguno o todos estos indicadores. El Departamento de Educación de Arkansas y el Departamento de Servicios Humanos de Arkansas alientan a las familias y a los educadores de la primera infancia a usar esta lista de verificación para ayudar a los niños a ingresar al jardín de infantes con confianza. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con su médico de atención primaria o con el departamento de salud del condado de su comunidad.

Desarrollo Social y Emocional	
	Separa del cuidador a otro adulto de confianza
	Se turna y juega cooperativamente con otros niños
	Expresa emociones básicas como feliz, triste, enojado o asustado
	Responde con simpatía a la angustia de los demás con palabras o acciones
	Reconoce similitudes o diferencias en intereses, ideas, sentimientos y habilidades entre ellos y los demás, por ejemplo, "Puedo correr más rápido que mi amigo" o "A mi papá y a mí nos gusta contar historias"

Desarrollo Cognoscitivo	
	Muestra curiosidad, interés y disposición para explorar cosas nuevas
	Completa una tarea como resolver un rompecabezas
	Se adapta a nuevas situaciones
	Se enfoca y presta atención durante una actividad como durante la hora del cuento
	Participa en juegos de memoria como "¿Qué falta?" o simples actividades de memoria
	Usa formas o dibujos de números y letras para representar ideas o sentimientos

Desarrollo Físico y Salud	
	Galopes, toboganes, rebotes, brincos y saltos
	Dirige un triciclo u otros juguetes para montar
	Equilibra en una viga o se para en una pierna
	Atrapa una pelota con ambas manos
	Lanza o tira una pelota
	Patea una pelota en movimiento mientras corre
	Se vierte sin derramar
	Construye estructuras con bloques de construcción o entrelazados
	Utiliza un agarre de dedo de 3 puntos en un lápiz, crayón o pincel
	Hace una variedad de líneas y formas tales como ○ — □ + △
	Utiliza correctamente las tijeras para cortar formas e imágenes simples
	Se abrocha botones, cremalleras, cordones o hebillas y comienza a manipular sujetadores más complejos, como intentar atarse los zapatos y enhebrar las trabillas del cinturón
	Nombra una variedad de alimentos o comienza a clasificar los alimentos como frutas o verduras y saludables o no saludables
	Demuestra conciencia del comportamiento seguro y sigue las reglas y rutinas básicas de seguridad
	Asume la responsabilidad de las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse e ir al baño
	Expresa necesidades de salud como "Tengo hambre", "Me duele la cabeza" o "Estoy cansado"

Desarrollo del Lenguaje

Comprende un número y una variedad cada vez mayores de palabras para objetos, acciones y formas de describir cosas
Comprende las preguntas quién, qué, por qué y dónde
Realiza hasta instrucciones de tres pasos
Usa oraciones de cuatro a seis palabras
Cuenta historias o ideas cada vez más detalladas
Se comunica con la suficiente claridad para ser entendido por la mayoría de las personas
Toma turnos en conversaciones con otros
Responde al idioma inglés
Habla y se expresa en inglés

Lecto-escritura Emergente

Escucha, cuenta y participa en las historias que se leen
Participa en cantar canciones y decir rimas
Vuelve a contar historias de sus libros favoritos y experiencias personales
Decide si dos palabras riman, por ejemplo, gato y pato
Sostiene un libro con el lado derecho hacia arriba, pasa las páginas de adelante hacia atrás, sigue las letras impresas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
Reconoce y nombra letras, especialmente aquellas en su nombre o en señales de tránsito, escaparates y letreros de restaurantes
Produce los sonidos correctos para algunas de las letras del alfabeto
Escribe algunas letras correctamente, especialmente las de su nombre

Pensamiento Matemático

Dice los números en orden hasta el 20
Compara si los objetos de un grupo son más que, menos que o iguales a los objetos de otro grupo
Cuenta objetos usando un número para cada objeto
Reconoce cuatro objetos en un grupo sin contar
Reconoce los números del 1 al 10
Ordena los objetos por color, forma y tamaño
Reconoce y repite patrones como triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado
Mide y compara la altura de los objetos
Ordena los objetos del más corto al más largo, por ejemplo, tallas de zapatos o diferentes longitudes de hilo
Reconoce y nombra formas familiares como un cuadrado, un triángulo, un círculo o un rectángulo
Comprende y usa palabras como adentro, afuera, arriba, abajo, encima o debajo

Ciencia y Tecnología

Hace preguntas sobre el mundo que los rodea, por ejemplo, "¿Qué necesitan las plantas para crecer?"
Reconoce que los seres vivos cambian con el tiempo, por ejemplo, los bebés crecen y se convierten en adultos, y las plántulas crecen y convertirse en plantas
Describe objetos y materiales por sus propiedades físicas y los clasifica según sus similitudes y diferencias
Explora la funcionalidad de los dispositivos digitales

Estudios Sociales

Conoce el nombre y apellido, la edad y los nombres y herencia cultural de los miembros de la familia
Entiende y habla sobre hoy, ayer, mañana, después del almuerzo, el día y la noche
Muestra conocimiento de los edificios y lugares familiares en la comunidad, como el hogar, la escuela, la tienda de comestibles y el parque

Creatividad y Estética

Se expresa cantando y moviéndose al ritmo y la velocidad de la música
Crea arte de forma independiente mediante el uso de una variedad de materiales de arte con propósito y planificación
Usa el juego de simulación para procesar experiencias, sentimientos y roles representados en escenarios de fantasía o de la vida real, como recrear una visita al médico, pretender mecer a un bebé o ser cajero